

Sisällysluettelo

Johdanto	2
Ajaminen liikennetilanteissa	8
2.1 Liikenteeseen liittyminen pihalta, parkkipaikalta ja kadun sekä tien	8
2.2 Risteykseen lähestyminen ja perusajolinjat	9
2.3 Turvallinen ja oikein ajoitettu kaistanvaihto	10
2.4 Tasa- ja eriarvoiset risteykset	11
2.5 Yksisuuntaiset	12
2.6 Liikennevalot	13
2.7 Poikkeuskäännökset	14
2.8 Pysäköinti	15
Turvallinen ajaminen maantiellä	16
Turvallinen ajaminen moottori- ja moottoriliikennetiellä	18
Itsenäinen ajaminen	19
Taloudellinen ajaminen	21
Autokoulussa suoritettavat osiot	23
Yhteystiedot	25

Johdanto

Olemme koonneet tähän yksinkertaiseen käsikirjaan olennaisimpia asioita, kuinka opettaa uusi kuski ajamaan autolla. Juuri näillä menetelmillä olemme opettaneet ihmisiä ajamaan turvallisesti yli 50 vuotta.

Kannattaa käydä tämä läpi huolella, niin vältät monet virheet ja nopeutat oppimista.

Huomaa, että tämä ei ole virallinen opas, vaan Antin Autokoulun henkilökunnan kokoama tietopaketti opetuslupa-opettajan käytännön työn tueksi.

Tämä on kirjoitettu ennen kaikkea maallikoille, joilla ei ole muodollista liikenneopettajan tutkintoa.

Suosittelen seuraavaksi, että otat itsellesi kupin kuumaa, silmäilet tämän läpi ja luet sitten uudelleen ajatuksella. Se vie vain hetken, koska sivuja on vain 23.

Mitä tämä sisältää?

Tämä sisältää selkeän ajotuntisuunnitelman, ohjeiden ja vinkkien kera. Käy ne läpi oppilaan kanssa numerojärjestyksessä alkaen ensimmäisestä.

Ennen ajokoetta kaikki osat kannattaa käydä läpi. Se parantaa uuden kuskin mahdollisuuksia saada kortti ja valmistaa myös häntä kortin jälkeiseen aikaan tehokkaasti.

Oppilaan tavoite on saavuttaa hyvä taso kussakin osiossa ja sitten siirtyä seuraavaan.

Muutama sana ajankäytöstä

Käytettävä aika osioissa vaihtelee huomattavasti eri oppilaiden välillä.

Joillakin oppilailta esimerkiksi käsittelyosion suorittamiseen voi mennä kolme tuntia ja toisilla vain yksi tunti. Kun taas vaikkapa yksisuuntaisia teitä harjoitellessa voi käydä juuri päinvastoin.

Tarkoitus on, että seuraavaan osaan ei edetä ennen kuin edellinen on hallussa. Tietysti järjestystä voi muuttaa hiukan ajoympäristön mukaan. Kaikilla paikkakunnilla ei ole mahdollista harjoitella jokaista osiota. Oleellisinta on, että kaikki osiot on käyty läpi mahdollisuuksien mukaan.

Lehmän hermot

Kuten mainittu, oppiminen on yksilöllistä. Se vaatii paljon malttia niin oppilaalta kuin opettajalta. Ei ole oikeaa ja väärää tapaa tai aikaa oppia. Vain tulokset ratkaisevat. Siksi kenties tärkein ajo-opettajan ominaisuus on kärsivällisyys. Sinulla ei voi olla sitä liikaa. Parhailla opettajilla on lehmän hermot.

Systemaattisuus

Erittäin tärkeää opetuksessa on, että etenet systemaattisesti ja rauhallisesti kohti tavoitetta. Turhasta kiirehtimisestä ja liian vaikeiden asioiden opiskelusta alkuvaiheessa on vain haittaa.

Pitäkää hauskaa!

Autokoulu on kivaa. Joten yrittäkää säilyttää hyvä fiilis ajotunneilla ja edetkää mieluummin hitaammin kuin nopeasti hampaat irvessä.

Oppiminen hidastuu huomattavasti, jos tunnelma autossa on ikävä.

Eri osioissa kannattaa aina edetä helposta vaikeaan. Esimerkiksi risteysiä opetellessa kannattaa aloittaa helpoista ja rauhallisista ja edetä vähitellen haastavimpiin ja vilkkaimpiin risteysiin.

Tämän käsikirjan jokaisessa opiskeltavassa kokonaisuudessa kerrotaan seuraavat asiat: oppitunnin sisältö ja tavoite, harjoituspaikka ja ohjeet.

Olemme vuosien saatossa havainneet parhaiten toimivaksi seuraavan ajotuntien rakenteen:

- Ensin alkukeskustelu, jossa käydään läpi ajotunnin tavoitteet ja kerrataan aihetta koskeva teoria (kesto noin 5-10 minuuttia).
- Seuraavaksi itse ajotapahtuma. Välillä voi pitää taukoja ja keskusteluhetkiä tarpeen mukaan.
- Sitten palautekeskustelu.
- Lopuksi kerrotaan seuraavan kerran aihe ja annetaan selkeät ohjeet mitä kannattaa opiskella teoriassa ennen seuraavaa kertaa.

Oppilas oppii parhaiten, kun tunnilla on selkeä tavoite. Myös palaute on tärkeää.

Oppimista tapahtuu myös ajotuntien välissä, kun oppilas tietää, mitä on petrattava ajamisessa ja teoriassa opiskeltava.

Muistakaa – vaikka lähes jokainen oppilas rakastaa enemmän ajamista kuin teorian opiskelua – kortin saadakseen, oppilaan pitää osata molemmat hyvin. Opettajan velvollisuus on huolehtia tämän toteutumisesta.

Yhteenveto

Etene johdonmukaisesti, rauhallisesti ja käytä riittävästi aikaa jokaiseen osioon ennen siirtymistä seuraavaan. Lopuksi keskustelkaa ja arvioikaa yhdessä osaamista. Mikä sujui hyvin? Mitä pitää treenata lisää?

Lopuksi toivotamme turvallista matkaa ja hauskoja yhteisiä hetkiä! Ja toivottavasti tästä käsikirjasta on paljon hyötyä.

Terho Saari

Liikenneopettaja
Antin Autokoulu

2.8 Pysäköinti

Sisältö ja tavoite

Oppilas oppii erilaisia pysäköintitapoja: pysäköinti kahden auton väliin peruuttaen ja etuperin, taskuun peruuttaminen sekä parkkihallissa ajaminen ja pysäköiminen.

Harjoituspaikka

Parkkipaikat ja parkkihallit.

Ohje

Mitä hitaammin peruutetaan, sitä halvempi on mahdollinen lommo. Peruutuskolhuja sattuu paljon nuorille kuljettajille. Yleensä aina on syynä liian suuri nopeus ja puutteellinen havainnointi.

Kerratkaa auton ryömittäminen. Autoa täytyy ryömittää peruutettaessa, koska havainnoitavaa on yleensä paljon.

Kun auto liikkuu taaksepäin, havainnoinnin pitää olla taaksepäin. Kun katse siirtyy eteenpäin välillä, kytkin painuu alaspäin samalla ja auton vauhti täytyy ainakin lähes pysähtyä ja taas havainnoidaan taaksepäin ja nostetaan hiukan kytkintä, jne.

Muista väistämisvelvollisuudet pysäköintiruudusta tai pysäköintialueelta poistuttaessa.

Auton liikuttaminen taaksepäin on usein hankalaa johtuen siitä, että oppilas ei tiedä auton ääriviivoja eli missä auton reunat kulkevat. Lisäksi ohjauspyörän kääntäminen oikeaan suuntaan on vaikeaa. Kannattaa neuvoa, että **ohjauspyörää käännetään siihen suuntaan, mihin auton perän halutaan menevän.**

Peruutettaessa unohtuu helposti keulan tarkkailu eli lähdetään kääntämään ohjauspyörää liian aikaisin. Ruutuun peruuttaminen onnistuu parhaiten, kun muistat kääntää etupyörät suoraan auton ollessa ruudun suuntaisesti.

Myös edessä mahdollisesti olevista toisista autoista tai rakennuksista voi hahmottaa, milloin auto on suorassa.

Taskuperuutuksessa on tärkeää, että havainnoidaan myös takaa tuleva liikenne. Takana oleva autoilija ei välttämättä tiedä oppilaan taskuperuutusaikasta mitään ja ajaa liian lähelle taakse, jolloin taskuperuutusta on lähes mahdotonta tehdä. Kannattaa siis hidastaa ajoissa ja laittaa suuntamerkki siihen suuntaan mihin ollaan pysäköimässä. Auton keula voi myös koukata takana tulevien eteen kun peruutetaan taskuun ja myös sitä on muistettava havainnoida.

Taskuperuutuksen ohjeet:

1. Pysähdy etummaisen auton rinnalle siten, että takapuskurit ovat rinnakkain. Älä aja liian lähelle etummaista autoa sivuttaissuunnassa. Hyvä väli on 0,5-1 metriä.
2. Käänä ohjauspyörä ääriasentoon oikealle (jos pysäköit tien oikeaan laitaan). Anna auton kääntyä hitaasti ryömittämällä (älä pidä jalkaa jarrulla) kunnes takana olevan auton koko keula näkyy vasemmassa sivupeilissä tai auto on noin 45 asteen kulmassa.
3. Oikaise pyörät suoraan ja peruuta, kunnes sinun auton keula on etummaisen auton perän kohdalla tai perä lähellä kanttikiveä.
4. Käänä ohjauspyörä ääriasentoon vasemmalle ja pidä ohjauspyörä ääriasennossa, kunnes auto on kääntynyt kadun suuntaiseksi. Lopuksi käänä renkaat suoraan ja voit ajaa hitaasti keskelle pysäköinti tilaa.

Peruuttaminen vaatii yleensä paljon harjoittelua ja erityisesti erilaisia korjausliikkeitä kannattaa harjoitella.

Opettajalta vaaditaan hyvää kärsivällisyyttä peruutusharjoituksissa. Harjoitus tekee mestarin.

Parkkihallit ovat monelle uudelle kuljettajalle pelottavia paikkoja ajaa yksin. Kannattaakin käydä ajamassa parkkihalleissa yhdessä. Isoissa parkkihalleissa on pysäköinnin harjoittelun lisäksi muistettava liikennesäännöt. Pysäköinti-alueelta poistuttaessa on väistämisvelvollisuus.



"Mitä hitaammin peruutetaan, sitä halvempi on mahdollinen lommo."

3. Turvallinen ajaminen maantiellä

